

Минобрнауки России

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории зарубежных стран
и востоковедения
Проф. Мирошников А.В.
25.06.2020.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 Ирландия в 20 - начале 21 вв.

1. Код и наименование направления подготовки:

46.03.01 ИСТОРИЯ

2. Профиль подготовки:

-

3. Квалификация выпускника:

Бакалавриат

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра истории зарубежных стран и востоковедения

6. Составители программы:

Шишкина Ирина Борисовна, преподаватель, к.и.н.

7. Рекомендована:

6 25.06.2020.

8. Учебный год:

2022-2023

Семестр(ы):

5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины заключаются в развитии способности обучающихся использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории, а также в области истории Ирландии 20 - начала 21 века, а также способности использовать в исследованиях специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории.

Задачи курса:

- заложить основы целостного представления об основных процессах и тенденциях развития Ирландии в 20 – начале 21 вв., а также о связи их с процессами и тенденциями развития стран Запада в рассматриваемый период;
- сформировать первичные знания об исторических источниках и исследовательской литературе по экономической, социальной и политической истории Ирландии, навыков работы с ними; формирование знаний о центрах ирландских исследований;
- способствовать пониманию студентами роли выдающихся политиков Ирландии 20-21 вв.;

- сформировать у студентов понимание значения культуры Ирландии 20-21 вв. и ее вклада в культуру Запада.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина принадлежит к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору. Для её успешного освоения необходимо знание базовой информации по истории нового времени, наличие навыков работы с историческими источниками, владение навыками анализа исторических явлений и процессов (т.е. базовых знаний, умений и навыков, формируемых на 1-2 курсах освоения ООП бакалавриата по направлению 46.03.01 История).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ключевые даты и события новейшей истории Ирландии	использовать источниковую информацию в научном исследовании	методами обобщения и систематизации информации
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития Ирландии в XX веке	использовать полученные знания в процессе обучения и научно-исследовательской работы	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

2/72

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 5	Всего
Аудиторные занятия	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные занятия		0
Самостоятельная работа	36	36

Вид учебной работы	Семестр 5	Всего
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	0	0
Часы на контроль		0
Всего	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	Лекционные занятия	
1.	Вводное занятие.	Основные типы источников по истории Ирландии 20-нач. 21 вв. Важнейшие направления в историографии проблемы.
2.	Центры изучения ирландских исследований	Международные и зарубежные научные институты ирландской проблематики. Российская школа ирландской истории.
3.	Ирландская революция 1916-23 гг.	Ирландия на рубеже 19-20 вв. Национальный, религиозный и аграрный вопросы. Гомруль и борьба против него. Первая мировая война и Ирландия. Пасхальное восстание 1916 г. Версальская система и Ирландия. РСФСР и Ирландия. Англо-ирландская война. Англо-ирландский договор. Гражданская война. Статус доминиона.
4.	Ирландия в 1923-39 гг.	Ирландское общество после завершения Гражданской войны. Противоречия в националистическом лагере. Англо-ирландские политические и экономические контакты. Внутренняя политика И. Де Валера. Социальная структура ирландского общества. Политические партии Ирландии. Роль США во внутренней и внешней политике Эйре. Усиление позиций церкви и установление клерикальной цензуры. Ирландский фашизм и антифашистское движение.
5.	Ирландия в годы Второй мировой войны	Усиление национального движения в предвоенный период. Активизация Ирландии на мировой арене и ее роль в Лиге наций. Общественное мнение Ирландии и мировая война. Политика ирландского государственного нейтралитета в годы войны – аргументация, реализация, взаимоотношения с государствами антигитлеровской коалиции и германским рейхом. Политика Emergency.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
6.	Ирландия в 1950-70-х гг.	<p>Проблема массовой безработицы и эмиграции. Кризисные явления экономики к концу 1960-х гг. Обострение ольстерской проблемы в 1950-е гг. Позиция официального Дублина к Северной Ирландии на рубеже 1950-60-х гг. Движение за гражданские права католиков в Ольстере в 1960-е гг. Политика Кабинета Г. Вильсона в Северной Ирландии. Основные противоборствующие партии и движения в Ольстере. Характеристика юнионистского лагеря и националистических сил. Обострение ольстерского кризиса в конце 1960-х гг. Террористическая деятельность ИРА. Движение протестантских ультра в Ольстере. Государственный террор Великобритании против католического населения Ольстера. С. Беккетт и его значение в мировой литературе.</p>
7.	Ирландия в 1980-х гг.	<p>Дальнейшее ухудшение экономического положения страны. Проблема массовой эмиграции. Утрата конкурентоспособности местной продукции на внутреннем рынке. Усиление зависимости от британской экономики. Обнищание населения. Превращение Ирландии в аутсайдера европейской экономической системы. Проблема вступления в ЕЭС и отношение к ней ирландского общества. Принятие нового курса экономической и социальной политики. "Плановое хозяйство" в Ирландии.</p>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
8.	"Кельтский тигр".	<p>Интеграция Ирландии в европейскую систему экономического и финансового пространства. Формирование долгосрочных планов социального и экономического развития страны. Система тарифных преференций. Аккумуляция иностранного капитала и иностранных производственных мощностей. Определение приоритета в развитии страны – курс на высокие технологии и систему образования.</p> <p>Включение Ирландии в сферу единой европейской валюты – евро. Роль Ирландии в Европейском Союзе. Причины отказа от принятия Шенгенского соглашения.</p> <p>Формирование информационной экономики в Ирландии. Ирландия – лидер Европы по темпам экономического развития. Снижение уровня безработицы. Массовая реэмиграция. Содержание феномена "Кельтского тигра".</p> <p>Установление бесплатного образования всех уровней.</p> <p>Реорганизация высшего образования – создание Национальных университетов. Роль государства в развитии экономики. Место среднего бизнеса в развитии страны. Функции государственных министерств и международных организаций в экономическом управлении. "Национальные планы развития" и их тенденции. Ирландия – лидер по уровню жизни в Европе.</p>
9.	Ирландия в начале 21 века	<p>Вторая волна "Кельтского тигра" в начале 21 столетия. Ирландия – лидер в производстве высоких технологий. Принятие закона о всеобщем бесплатном высшем образовании. Усиление государственного финансирования высшей школы. Дальнейшая интеграция науки и производства. Экономическая экспансия ирландской промышленности в страны Азии и Восточной Европы. Переход от "информационной экономики" к "экономике знаний".</p> <p>Проблема восточноевропейской иммиграции в Ирландию.</p> <p>Мировой финансовый кризис 2008 г. и Ирландия. Рецессия ирландской экономики. Политика Правительства по снижению кризисных явлений. Проявления социального недовольства.</p> <p>Перспективы развития Ирландии в условиях кризиса.</p> <p>Позиции Шинн Фейн по североирландскому вопросу в начале 21 века. Раскол ИРА и возникновение Истинной ИРА.</p>
	Практические занятия	
1.	Вводное занятие.	Место Ирландии в мировой и европейской истории. Проблема Шести графств.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2.	Центры изучения ирландских исследований	Международные и зарубежные научные институты ирландской проблематики. Российская школа ирландской истории.
3.	Ирландская революция 1916-23 гг.	Ирландия на рубеже 19-20 вв. Национальный, религиозный и аграрный вопросы. Гомруль и борьба против него. Первая мировая война и Ирландия. Пасхальное восстание 1916 г. Версальская система и Ирландия. РСФСР и Ирландия. Англо-ирландская война. Англо-ирландский договор. Гражданская война. Статус доминиона.
4.	Ирландия в 1923-39 гг.	Таможенные войны с Великобританией. Тенденции экономического спада в предвоенный период. Ирландский пролетариат и профсоюзное движение. Развитие национальной литературы. Эпоха Джойса и ее роль в становлении европейской литературы. Поэты и прозаики ирландоязычного направления.
5.	Ирландия в годы Второй мировой войны	Место Ирландии в планах союзников. Участие ирландских добровольцев в мировой войне. Северная Ирландия и мировая война.
6.	Ирландия в 1950-70-х гг.	Положение Ирландии после мировой войны. Политический изоляционизм. Ирландия и ООН. Попытки включения Ирландии в НАТО и приверженность политике нейтралитета. Установление республики и выход Ирландии из Британского Содружества наций. Консолидация ирландского общества и реанимация вопроса о единстве страны. Ухудшение экономического положения Ирландии. Формирование моноэкономической модели хозяйства. Интеграция Ирландии в европейские экономические структуры. Усиление зависимости от иностранной промышленной и финансовой конъюнктуры.
7.	Ирландия в 1980-х гг.	Ирландия на мировой арене. Великие державы и Ольстер. Позиция США. Роль СССР и стран социалистического лагеря в решении североирландского конфликта. Мировое значение проблемы Ольстера. Кабинет М. Тэтчер и североирландский вопрос.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
8.	“Кельтский тигр”.	Ирландия на мировой арене. Российско-ирландские связи. Процесс мирного урегулирования ольстерской проблемы в конце 20 века. Движение за демократию в Ольстере. Основные межгосударственные соглашения Дублин-Лондон-Белфаст по ольстерскому вопросу. Причины нестабильности договоров. Роль ИРА в мирном процессе в Ольстере. Стормонт и восстановление североирландской законодательной власти. Националистическая культура – проза, поэзия, изобразительное искусство. Творчество Ш. Хини. Политика государства в области культуры. Кельтская культурная экспансия. Ирландия – центр мирового туризма.
9.	Ирландия в начале 21 века	Национальная культура и социальные страты ирландского общества. Дублин – культурная столица страны. Роль образования в сохранении национальной идентичности. Культурный антиглобализм в ирландской проекции.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Вводная	1	1		2	4
2	Центры изучения ирландских исследований	1	1		2	4
3	Ирландская революция 1916-23 гг.	4	4		8	16
4	Ирландия в 1923-39 гг.	2	2		4	8
5	Ирландия в годы Второй мировой войны	2	2		4	8
6	Ирландия в 1950-70-х гг.	2	2		4	8
7	Ирландия в 1980-х гг.	2	2		4	8

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
8	“Кельтский тигр”.	2	2		4	8
9	Ирландия в начале 21 века	2	2		4	8
		18	18	0	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина изучается на лекционных и практических занятиях.

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы, что способствует формированию общих представлений об основных особенностях изучаемого предмета. Для организации самостоятельной работы студентов разработан ЭУМК «Ирландия в 20 - начале 21 вв.», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10162>.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков исследовательской работы. Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие, приступить к изучению источников и литературы. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее

сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

Рефераты должны быть предоставлены в указанный срок, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам. При подготовке рефератов имеет смысл использовать дополнительную литературу из списка.

Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: В 3 ч. Ч. 1: 1900 – 1945. / [Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарёва]. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 465 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931 (дата обращения: 26.08.2017).
2	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: В 3 ч. Ч. 2: 1945 – 2000. / [Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарёва]. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. – 335 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932 (дата обращения: 26.08.2017).
3	Новейшая история стран Азии и Африки : XX век : учебник в 3-х ч. Ч. 2. 1945 – 2000. / [Ред. А.М. Родригес]. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 316 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929 (дата обращения: 26.08.2017).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Бабенко, В. Г. Драматические жанры и их взаимодействие : Англ. и ирл. драматургия / В. Г. Бабенко. — Иркутск : Изд-во Иркут. ун-та, 1988. — 151 с.
2	Бирюков, И. Д. Ольстер - горячая земля / И.Д. Бирюков. — М. : Политиздат, 1975. — 96 с.
3	Бирюков, И. Д. Ольстер. Кризис британской империалистической политики, 1968-1984 гг. / И.Д. Бирюков. — М. : Мысль, 1985. — 260 с.
4	Болдырихин, А. А. Процесс политического урегулирования Североирландского конфликта в контексте постнационализма : автореферат дис. . канд. полит. наук : 23.00.02 / А.А. Болдырихин ; Воронеж. гос. ун-т ; науч. рук. А.А. Слинько. — Воронеж, 2012. — 25 с.
5	Болдырихин, А. А. Процесс политического урегулирования Североирландского конфликта в контексте постнационализма : диссертация . канд. полит. наук : 23.00.02 / А.А. Болдырихин ; Воронеж. гос. ун-т ; науч. рук. А.А. Слинько. — Защищена 02.04.12. — Воронеж, 2012. — 180 с.

№ п/п	Источник
6	Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы / [Под общ. ред. А.А. Громыко, В.П. Федорова]. – Москва: Весь мир, 2014. – 704 с.
7	Буйновский, М. С. Эволюция политики британского правительства в североирландском конфликте (1968-1998 гг.). Переговорный процесс : автореферат дис. . канд. ист. наук : 07.00.03 / М.С. Буйновский ; Юж. федер. ун-т ; науч. рук. И.М. Узнауродов. — Ростов н/Д, 2010. — 35 с.
8	Васильев, Г. В. Зеленое и оранжевое : Ирландские репортажи / Г. В. Васильев. — М. : Сов.Россия, 1981. — 110 с.
9	Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства / Е. Н. Ведута. – Москва: Академический проект, 2004. – 463 с.
10	Галушко, Д. В. Международно-правовые проблемы правосубъектности государств (на примере Ирландии) : монография / Д.В. Галушко. — Москва : Юрлитинформ, 2017. — 219 с.
11	Галушко, Д. В. Правовые и институционные основы взаимодействия Европейского Союза и Ирландии / Д.В. Галушко ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008. — 186 с.
12	Гатауллина, К. Н. Региональная языковая политика Уэльса, Северной Ирландии и Шотландии: сравнительный анализ : автореферат дис. . канд. филол. наук : 10.02.19 / К.Н. Гатауллина ; Казанский (Приволж.) федер. ун-т ; науч. рук. Д.Н. Мустафина. — Казань, 2020. — 23 с.
13	Голос Эрина : слово об Ирландии : говорят нац. поэты и прозаики, в том числе классики, сов. публицист и литературовед, с прил. образцов древн. и современного искусства / авт. послеслов. Т. Михайлова. — М. : Молодая гвардия, 1986. — 253 с.
14	Грибин, Н. П. Трагедия Ольстера / Н.П. Грибин. — М. : Междунар. отношения, 1983. — 221 с.
15	Гривз, Д. Ирландский кризис / Д. Гривз ; Пер. М.М. Кобрин; Авт. предислов. М.Е. Орлова. — М., 1974. — 319 с.
16	Джексон, Т.А. Борьба Ирландии за независимость / Т.А. Джексон. — М. : Госиноиздат, 1949. — 362 с.
17	Доклад о мировом развитии 2009. Новый взгляд на экономическую географию / [Под ред. А.В. Бондаренко, О.Н. Зимарина, Т.В. Кирсановой]. – Москва: Весь Мир, 2009. – 404 с.
18	Дорошенко, Е. И. Социолнгвистический аспект ирландских политических реалий в английском языке : автореферат дис. ... канд. филол. наук : 10.02.04 / Е.И. Дорошенко ; Моск. пед. гос. ун-т; науч. рук. А.Н. Галкина. — Москва, 2005. — 16 с.
19	Дуров, В. И. Германский фактор в развитии идеологии и практики ирландского национализма (1900-1919 гг.) : автореферат дис. . канд. ист. наук : 07.00.03 / В.И. Дуров ; Воронеж. гос. ун-т; науч. рук. А.В. Мирошников.— Воронеж, 2010. — 24 с.

№ п/п	Источник
20	Дуров, В. И. Германский фактор в развитии идеологии и практики ирландского национализма (1900-1919 гг.) : диссертация . канд. ист. наук : 07.00.03 / В.И. Дуров ; Воронеж. гос. ун-т; науч. рук. А.В. Мирошников. — Защищена 11.12.10. — Воронеж, 2010. — 258 с.
21	Загладина, Х. Т. Джеймс Конноли / Х.Т. Загладина. — М. : Мысль, 1985. — 167 с.
22	Загладина, Х. Т. Джеймс Конноли / Х.Т. Загладина. — М. : Мысль, 1985. — 167 с.
23	Иванова, Е. К. Современная архитектура Ирландии / Е.К. Иванова ; предисл. В. Хайта. — М. : Стройиздат, 1982. — 119 с.
24	Ирландия:прошлое и настоящее : Указ. литературы / Воронеж. гос. ун-т. ЗНБ ВГУ; Сост. Е. П. Гришина, Т. П. Семенова; Отв. ред. А. В. Мирошников. — Воронеж, 1998. — 62 с.
25	Ирландский национализм XVII - начала XX века [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для направления 030600 - История М2.В.ДВ.3] / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.В. Мирошников. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-54.pdf >.
26	История Англии и Ирландии : библиографический указатель литературы, изданной в СССР за 1918-1962 гг. / Акад. наук СССР, Фундам. б-к обществ. наук; сост. А.Н. Байкова. — М. : Изд-во АН СССР, 1963. — 255 с.
27	Каутский, К. Ирландия : Культурно-исторический очерк / К. Каутский ; (Пер. с нем. И.Б.). — Ростов н/Д : Изд. Н.Е. Парамонова "Донская речь", 1905. — 52 с.
28	Керженцев, П. Ирландия в борьбе за независимость / П. Керженцев. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : Гос. социал.-экон. изд-во, 1936. — 244 с.
29	Керженцев, П. М. Борьба за землю и волю в Ирландии / В. Керженцев. — Изд. 2-е, доп. — Москва : Изд-во ВЦИК, 1918. — 37 с.
30	Керженцев, П. М. Революционная Ирландия / В. Керженцев. — Москва : Изд-во Всерос. Исполнит. Комис. Советов РКК и К. депутатов, 1918. — 232 с.
31	Корнуэлл, Н. Джойс и Россия / Н. Корнуэлл ; Ред. А.А. Аствацатуров; Пер. с англ. О. Н. Сажинной. — СПб. : Акад. проект, 1998. — 188, [3] с.
32	Кембриджская история ирландской литературы / под ред. М. Келлехер и Ф. О'Лири. — Кембридж [и др.]: Cambridge University Press, 2006. — Т. 2: 1890-2000. — 2006. — 682 с.
33	Колпаков, А. Д. Ирландия на пути к революции. 1900-1918 гг. / А.Д. Колпаков. — М. : Изд-во МГУ, 1976. — 278 с.
34	Конноли, Д. Рабочий класс в истории Ирландии. Отвоевание Ирландии. / Д. Конноли. — М. : Прогресс, 1969. — 303 с.

№ п/п	Источник
35	Кулишер, А. Государственное единство Англии и гомруль / А. Кулишер. — М. : тип. Г. Лисснера и Д. Собко, 1914. — 36 с.
36	Ленько, А. В. Соединенное Королевство Великобритании и Ирландии. Эпоха выбора между империализмом и либерализмом, 1868-1918 / А.В. Ленько. — Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2012. — 375 с.
37	Маст П. Г. Опыт и перспективы развития ЕС / П. Г. Маст. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 130 с.
38	Мирошников, А. В. Ирландская Республика : Пособие по страноведению / ВГУ. Каф. истории нов. и новейш. времени. Межкафедр. секция теории и истории междунар. отношений. — Воронеж, 1997. — 85с.
39	Михалев, П. Ф. Ольстер! Факты о нарушении прав человека в Северной Ирландии / П.Ф. Михалев, В.И. Павлов, И. Титов. — М. : АПН, 1978. — 63 с.
40	О'Риордан, М. Классовая борьба и национальный вопрос : пер с англ. / М. О'Риордан. — М. : Мысль, 1984. — 351 с.
41	Опыт европейского федерализма : История и современность : Сборник / Рос. акад. наук. Ин-т всеобщей истории; Отв. ред. Е.Ю. Полякова. — Москва : ИВИ РАН, 2002. — 291 с.
42	Орлова, М. Е. Рабочий класс Великобритании и освободительная борьба ирландского народа / М.Е. Орлова. — М. : Наука, 1983. — 255 с.
43	Орлова, М. Е. Северная Ирландия : Опыт преобразований в расколотом обществе / М.Е. Орлова ; Отв. ред. С.В. Михайлов; РАН. Ин-т сравнит. политологии и проблем раб. движения. — М. : Наука, 1994. — 154 с.
44	Пеа, Л. де. Расколотый Олстер / Л. де Пеа ; Под ред. А.Д. Колпакова; Пер. Б.П. Лихачева. — М. : Прогресс, 1974. — 235 с.
45	Пименова, Э. История революционного движения в Ирландии / Э. Пименова. — Санкт-Петербург : Госиздат, 1920. — 66 с.
46	Полякова, Е. Ю. Ирландия в XX веке : учебное пособие / Е.Ю. Полякова ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Гос. ун-т гуманитар. наук, Науч.-образоват. центр по истории. — Москва : КДУ, 2009. — 169 с.
47	Приоритеты инновационного общества: зарубежный опыт. Финляндия, Ирландия, Канада, Южная Корея : аналитический обзор : информационно-методический бюллетень. Вып. 2 / Твер. гос. ун-т, Науч.-метод. центр по инновацион. деятельности высш. шк. ; под ред. Г.К. Сафаралиева, Е.А. Лурье. — Тверь : Тверской ИнноЦентр, 2011. — 143 с.
48	Рабинович, И.Е. Великобритания. Ирландия : экономико-географический очерк / И.Е. Рабинович. — Москва : Просвещение, 1966. — 171 с.

№ п/п	Источник
49	Роль социального государства в условиях экономического кризиса: европейский опыт и Россия. Материалы научной конференции 20 марта 2009 г. / Институт Европы РАН. Журнал «Политическое образование». – Москва: Весь мир, 2009. – 148 с.
50	Росс, Д. Ирландия. История нации = Ireland. History of a Nation : книга по страноведению на английском языке / Д. Росс. — СПб. : КАРО, 2006. — 384 с.
51	Россия-Ирландия: коллективная память : материалы конференции, 11-12 нояб. 2005 г., Москва, Всерос. гос. б-ка иностр. лит. им. М. И. Рудомино / Всерос. гос. б-ка иностран. лит. им. М.И. Рудомино; Посольство Ирландии в России; общ. ред.: Е.Ю. Гениева, Дж. Харман. — М. : РОССПЭН, 2007. — 207 с.
52	Ряполова, В. А. У.Б. Йейтс и ирландская художественная культура, 1890-е-1930-е гг. / В.А. Ряполова ; отв. ред. А. А. Аникст. — М. : Наука, 1985. — 270 с.
53	Свободные экономические зоны: учебное пособие / [Ред. А.Д. Богатуров, Р.И. Зименков]. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 224 с.
54	Сильвестров С.Н. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: Финансовые аспекты / С.Н. Сильвестров. – Москва: Дашков и К, 2011. – 350 с.
55	Стрелецкая, Л.Н. Ирландская республика : экономико-географическая характеристика / Л.Н. Стрелецкая. — Москва : Географгиз, 1953. — 262 с.
56	Сухарев О. С. Экономика технологического развития / Сухарев О. С. – Москва: Финансы и статистика, 2008. – 481 с.
57	Тимофеев, М.Т. Институт омбудсмана в Великобритании и Ирландии: контроль, основанный на сотрудничестве / М.Т. Тимофеев ; Юристы за конституционные права и свободы. — М. : Новая юстиция, 2006. — 207 с.
58	Тишунина, Н.В. Тема национально-освободительной борьбы в ирландском театре XX века : учебное пособие / Н.В. Тишунина. — Ленинград, 1977. — 70 с.
59	Углов, А. А. Государственный строй Ирландии / А.А. Углов. — М. : Госюриздат, 1959. — 58 с.
60	Усова, Ю. С. Партийно-политическая борьба в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии по проблеме формирования европейских договоров (1997-2007 г.) : автореферат дис. . канд. ист. наук : 07.00.03 / Ю. С. Усова ; Башкир. гос. ун-т ; науч. рук. Р. Р. Тухватуллин. — Казань, 2018. — 23 с.
61	Чепоров, Э. А. Ольстер: время остановилось? / Э.А.Чепоров. — М. : Политиздат, 1985. — 176 с.
62	Шэмрок. Ирландские исследования. (История, политика, культура) : [сборник]. № 4 / Воронеж. гос. ун-т, Ист. фак., Центр Ирланд. ист. исслед.; [редкол.: А.В. Мирошников (гл. ред.) и др.]. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2004. — 163 с.

№ п/п	Источник
63	Экономика инноваций: курс лекций / Н. Иващенко, В. Попова, Ф. Федорова и др. - Москва: МАКС Пресс, 2014. - С. 352.
64	Administration yearbook & diary, 1994 / Institute of Public Administration; [ed.-in-chief Jim O'Donnell]. — 28th ed. — Dublin : Institute of Public Administration, 1993. — 464 p.
65	America and Ireland, 1776-1976 : the American identity and the Irish connection : the proceedings of the United States bicentennial conference of Cumann Merriman, Ennis, August 1976 / Con Howard, executive ed. — Westport ; London : Greenwood Press, 1980. — 348 p.
66	Ballard, L. M. Forgetting frolic : marriage traditions in Ireland / L. M. Ballard. — London : The Institute of Irish Studies, 1998. — 186 p.
67	Bardon, J. A history of Ulster / J. Bardon. — Belfast : The Blackstaff Press, 1996. — 914 p.
68	Boyce, D. G. Ireland, 1828-1923 : from ascendancy to democracy / D. G. Boyce. — Oxford ; Cambridge : Blackwell Publishers, 1992. — 123 p.
69	Boyce, D. G. Nationalism in Ireland / D. G. Boyce. — 2. ed. — London ; New York : Routledge, 1991. — 475 p.
70	Brown, T. Ireland : a social and cultural history, 1922 to the present / T. Brown. — Ithaca ; London : Cornell University Press, 1990. — 302 p.
71	Brynn, E. Crown and castle : British rule in Ireland, 1800-1830 / E. Brynn. — Toronto : Macmillan of Canada, 1978. — 176 p.
72	Burns, E. British imperialism in Ireland / E. Burns. — Dublin : Workers Books, 1931. — 66 p.
73	Burying the past : making peace and doing justice after civil conflict / Nigel Biggar, ed. — Washington, DC : Georgetown University Press, 2003. — 350 p.
74	Butterworth Ireland tax guide, 1992-93 / M. O'Cuinneagain [et al.] ; ed. S. Keegan. — Dublin : Butterworth Ireland Ltd, 1992. — 953 p.
75	Combating terrorism in Northern Ireland / ed. by J. Dingley. — London ; New York : Routledge, 2009. — 308 p.
76	Cooney, T. Taxation summary, 1991/92 : Republic of Ireland / by T. Cooney, J. McLaughlin, P. Taggart. — Dublin : The Institute of Taxation in Ireland, 1991. — 262 p.
77	Cronin, S. Frank Ryan : the search for the Republic / S. Cronin. — Dublin : Repsol Publishing, 1980. — 284 p.
78	Cronin, S. Young Connolly / S. Cronin. — Dublin : Repsol, 1983. — 110 p.
79	Ellmann, R. Four Dubliners : Wilde, Yeats, Joyce, and Beckett / R. Ellmann. — Washington : Library of Congress, 1986. — 106 p.

№ п/п	Источник
80	Fanning, B. Histories of the Irish future / B. Fanning. — London [etc.] : Bloomsbury, 2015. — 312 p.
81	Fitzpatrick, D. The two Irelands, 1912-1939 / D. Fitzpatrick. — Oxford ; New York : Oxford Universitu Press, 2006. — 301 p.
82	Flynn, M.K. Ideology, mobilization and the nation : The rise of Irish, Basque and Carlist nationalist movements in the nineteenth and early twentieth centuries / M.K. Flynn. — Basingstoke ; London ; New York, N.Y. : Macmillan Press : St. Martin's Press, 2000. — 238 p.
83	Foster, R. F. Modern Ireland, 1600-1972 / R. F. Foster .— London [etc.] : Penguin Books, 1989 .— 688 p.
84	Gender ironies of nationalism : sexing the nation / ed. by Tamar Mayer. — London ; New York : Routledge, 2000. — 362 p.
85	Goldring, M. Faith of our fathers : the formation of Irish nationalist ideology, 1890-1920 / M. Goldring. — Dublin : Repsol Publishing, 1982. — 112 p.
86	Great Britain and Ireland : a Phaidon cultural guide : with over 500 colour illustrations and 12 pages of maps. — 2nd impr. — Phaidon : Phaidon Press, 1986. — 638 p.
87	Greaves, C. D. The Irish crisis / C. D. Greaves. — London : Lawrence and Wishart, 1972. — 222 p.
88	Greaves, C. D. The life and times of James Connolly / C. D. Greaves. — New York : International Publishers, 1971. — 448 p.
89	Guide to taxes and tax reliefs in Ireland : low tax rate of 10 per cent into the 21st century / The Industrial Development Agency. — Dublin : IDA, 1994. — 8 p.
90	Hechter, M. Internal colonialism : the Celtic fringe in British national development, 1536-1966 / M. Hechter. — Berkeley ; Los Angeles : University of California Press, 1977. — 361 p.
91	Hofheinz, T. C. Joyce and the invention of Irish history : FINNEGANS WAKE in context / T. C. Hofheinz. — Cambridge : Cambridge University Press, 1995. — 200 p.
92	How Ireland voted, 2002 / ed. by Michael Gallagher [et al.]. — Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2003. — 276 p.
93	Hudson, K. The Cambridge guide to the museums of Britain and Ireland / K. Hudson, A. Nicholls. — Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 1989. — 451 p.
94	Humberstone, Th. L. A short history of national education in Great Britain and Ireland / Th. L. Humberstone. — London : Publ. for the Committee of the British education section by P.S. King, 1908. — 32 p.
95	Ireland : economic, political and social issues / Christopher Alan Lewis, ed. — New York : Nova Publishers, 2013.— 158 p.

№ п/п	Источник
96	Ireland : statistical abstract, 1990. — Ireland : Central Statistics Office, 1990. — 406 p.
97	Ireland and Irish cultural studies / Special issue ed.: J.P. Waters. — Durham : Duke University Press, 1996.— 278 p.
98	Jackson, A. Ireland, 1798-1998 : politics and war / A. Jackson. — Malden, MA ; Oxford, UK : Blackwell , 2007. — 507 p.
99	Jackson, A. The two unions : Ireland, Scotland, and the survival of the United Kingdom, 1707-2007 / A. Jackson. — 1st ed. — Oxford, UK : Oxford University Press, 2012. — 467 p.
100	Joyce, J. James Joyce - reflections of Ireland / Phot. by A. Le Garsmeur; Introd., chronology a. sel. by B. McCabe. — New York, NY ; Toronto : Macmillan Publishing Company : Maxwell Macmillan, 1993. — 160 p.
101	Kay, S. Celtic revival? : the rise, fall, and renewal of global Ireland / S. Kay. — Lanham, MD [etc.] : Rowman & Littlefield Publishers, 2011. — 246 p.
102	Kenny, M. Crown and shamrock : love and hate between Ireland and the British monarchy / M. Kenny. — Dublin : New Island, 2009. — 394 p.
103	Kostick, C. Revolution in Ireland : popular militancy, 1917-1923 / C. Kostick. — 2nd ed. — Cork : Cork University Press, 2009. — 258 p.
104	Labour force survey, 1991 : Ireland / Central Statistics Office. — Dublin : Stationary Office, June, 1992. — 88 p.
105	Laffan, M. The resurrection of Ireland : the Sinn Fein Party, 1916-1923 / M. Laffan. — Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 2005. — 512 p.
106	Lee, J. J. Ireland, 1912-1985 : politics and society / J. J. Lee. — Cambridge : Cambridge University Press, 1995. — 754 p.
107	Manning, M. The blueshirts / M. Manning. — Toronto : University of Toronto Press, 1971. — 276 p.
108	Marx, K. Ireland and the Irish question / K. Marx, F. Engels. — Moscow : Progress Publishers, 1974. — 518 p.
109	Morash, Ch. Mapping Irish theatre : theories of space and place / Ch. Morash, Sh. Richards. — Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2013. — 216 p.
110	Mulholland, M. Northern Ireland : a very short introduction / M. Mulholland. — Oxford : Oxford University Press, 2003. — 172 p.
111	Murphy, J. A. Ireland in the twentieth century / J. A. Murphy. — Dublin : Gill and Macmillan, 1989. — 182 p.

№ п/п	Источник
112	National income and expenditure, 1989 : Ireland. — Dublin : Stationery Office, 1990. — 66 p.
113	Norman, E. A history of modern Ireland / Edward Norman ; advisory ed. J.H. Plumb. — Harmondsworth : Penguin Books, 1973. — 330 p.
114	O'Toole, F. A history of Ireland in 100 objects / F. O'Toole. — Dublin : Royal Irish Academy, 2013. — 238 p.
115	Politics in the republic of Ireland / ed. by J. Coakley and M. Gallagher. — 5th ed. — London ; New York : Routledge, 2010. — 490 p.
116	Reid, B.L. The lives of Roger Casement / B.L. Reid. — New Haven ; London : Yale University Press, 1976. — 532 p.
117	Ryan, M. War and peace in Ireland : Britain and the IRA in the new world order / M. Ryan. — London; Boulder : Pluto Press, 1994. — 173 p.
118	Scally, R. J. The end of hidden Ireland : rebellion, famine, and emigration / R. J. Scally. — New York ; Oxford : Oxford University Press, 1995. — 266 p.
119	Sixty years, thirty perspectives : Ireland and the Universal Declaration of Human Rights / ed. and with a forew. by Donncha O'Connell. — Dublin : New Island, 2009. — 227 p.
120	Sources of economic information : Ireland / ed. by R. Page ; Institute of Public Administration. — Dublin : Criterion Press, 1985. — 112 p.
121	Tanner, M. Ireland's holy wars : the struggle for a nation's soul, 1500-2000 / M Tanner. — New Haven ; London : Yale Nona Bene, Yale University Press, 2003. — 498 p.
122	The British and peace in Northern Ireland : the process and practice of reaching agreement / ed. by Gr. Spencer. — Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2015. — 353 p.
123	The Celtic consciousness / ed. by Robert O'Driscoll. — Portlaoise ; Edinburgh : The Dolmen Press : Canongate Publishing, 1982. — 642 p.
124	The course of Irish history / ed. by T.W. Moody and F.X. Martin. — Rev. and enl. ed. — Dublin : Mercier Press, 1994. — 504 p.
125	The Irish in the new communities / ed. by P. O'Sullivan. — Leicester ; London : Leicester University Press, 1992.— 266 p.
126	The trend of unemployment and employment. 1986-1988 / publ. by the Stationery Office, Dublin. — Dublin : Central Statistics Office, 1991. — 97 p.
127	Tonra, B. Global citizen and European Republic : Irish foreign policy in transition / B. Tonra. — Manchester, UK ; New York, NY : Manchester University Press, 2012. — 229 p.

№ п/п	Источник
128	Townshend, C. Easter 1916 : the Irish rebellion / C.Townshend. — London : Penguin Books, 2006. — 442 p.
129	Weeks, L. Independents in Irish party democracy / L. Weeks. — Manchester, UK : Nanchester University Press, 2017. — 314 p.
130	Wren M. A. Unhealthy state. Anatomy of a thick society / M. A. Wren. – Dublin: New Island, 2003. – 445 pp.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1	Шишкина И.Б. Ирландия в 20 - начале 21 вв. : ЭУМК / И. Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10162 .
2	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.01.2017).
3	Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн». – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 01.01.2017).
4	Changed Utterly. Ireland and the Easter Rising. – URL: https://www.tcd.ie/library/1916/ (дата обращения: 01.01.2017).
5	Central Statistics Office. – URL: https://data.cso.ie/ (дата обращения: 01.01.2017).
6	JSTOR. – URL: https://www.jstor.org/ (дата обращения: 01.01.2017).
7	REMEMBERING THE 1916 RISING // The Irish Times. – URL: https://www.irishtimes.com/1916 (дата обращения: 01.01.2017).
8	The National Archives. – URL: https://www.nationalarchives.gov.uk/ (дата обращения: 01.01.2017).
9	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.05.2017). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Идеология и практика ирландского национализма XVIII - начала XX в. [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы / Воронеж. гос. ун-т ; сост. : А. В. Мирошников, И. Б. Шишкина. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-76.pdf >.
2	Шишкина И.Б. Ирландия в 20 – начале 21 вв. : ЭУМК / И. Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10162 .

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК "Ирландия в 20 – начале 21 вв." на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10162>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторные занятия проходят в помещениях для лекционных и практических занятий, используется переносное мультимедийное оборудование.

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ключевые даты и события новейшей истории Ирландии; использовать источниковую информацию в научном исследовании; методами обобщения и систематизации информации.	Темы 1-9.	Устный опрос. Доклад. Реферат. Практическое задание. Тесты. Комплект КИМ №1.

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития Ирландии в XX веке; использовать полученные знания в процессе обучения и научно-исследовательской работы.	Темы 1-9.	Устный опрос. Доклад. Реферат. Практическое задание. Тесты. Комплект КИМ №1.
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ №1.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

При промежуточной аттестации оценивается как ответ на контрольно-экзаменационный материал, так и показатели работы студента в течение семестра, в частности степень освоения им разделов содержания дисциплины и демонстрируемый уровень усвоения компетенций, что позволяет составить более объективное представление о степени освоения учебной программы и сформированности компетенций. Большое значение при оценивании уделяется реферату, как виду работы, позволяющему комплексно оценить способности обучающихся использовать в исторических исследованиях базовые знания по дисциплине.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание ключевых дат, характеризующих новейшую историю Ирландии, а также ведущих политических деятелей, включая специфику их взглядов и практической деятельности;
- 2) умение анализировать важнейшие черты, этапы и направления социально-экономического и политического развития изучаемой страны;
- 3) умение анализировать причинно-следственные связи, а также специфику процессов и явлений, имевших место в новейшей истории Ирландии;
- 4) владение навыками анализа источников по политической и экономической истории, а также истории общественно-политической мысли XX в.;
- 5) владение навыками критического осмысления базовой исторической информации.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются оценки зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал соответствует любым 3-5 показателям, обучающийся дает полные, либо неполные, но достаточные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует полные, либо частичные систематизированные знания по предмету. Реферат предоставлен и оценен на отлично, либо хорошо, либо удовлетворительно.</p>	Пороговый уровень	Зачтено
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трем или более из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы. Реферат не предоставлен, либо оценен на неудовлетворительно.</p>	-	Незачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплект КИМ №1. Перечень вопросов к зачету

1. Ирландия на рубеже 19-20 веков.
2. Ирландская революция 1916-23 гг.
3. Политическое развитие Ирландии в 1923-39 гг.
4. Ирландия в годы Второй мировой войны. Последствия Второй мировой войны для Ирландии.
5. Развитие Ирландии в 1950-60-х.
6. Ирландия в 1970-80-х гг.
7. Североирландский кризис и его урегулирование.
8. "Кельтский тигр".
9. Ирландия в начале 21 века.

Перечень тестовых заданий.

Тестовые задания размещены в банке вопросов ЭУМК "Ирландия в 20 – начале 21 вв." на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10162>.

Перечень заданий к практическим занятиям.

Практическое занятие №1. Вводное занятие. Центры ирландских исследований.

Составьте таблицу:

Основные политические силы в Ирландии 1900-1916 гг.

Политическая партия	Взгляды на решение вопроса о статусе Ирландии	Основные пункты программы	Уровень популярности

Вопросы для дискуссии:

1. Оцените место Ирландии в мировой и европейской истории. Ирландия на рубеже 19-20 вв.
2. В чем состояла проблема Шести графств.
3. Охарактеризуйте ключевые проблемы в Ирландии на начало 20 века. Национальный, религиозный и аграрный вопросы.
4. Оцените Гомруль как проект решения проблемы статуса Ирландии.
5. Первая мировая война и Ирландия.
6. Составить список отечественных публикаций по новейшей истории Ирландии.
7. Перечислите международные и зарубежные научные институты ирландской проблематики. Российская школа ирландской истории.

Практическое занятие №2. Ирландская революция 1916-23 гг.

1. Заполните таблицу:

Этап революции	Характеристика	Ключевые события	Итог

Вопросы для дискуссии:

1. Охарактеризуйте Ольстерский кризис 1912-14 гг и его влияние на дальнейшие события.
2. Пасхальное восстание 1916 г. – продолжение событий 1912 года или новый этап национально-освободительной борьбы?
3. Охарактеризуйте ольстерскую проблему. Какое влияние на решение вопроса о статусе Ирландии оказали политические силы Ольстера?
4. Перечислите варианты мирного урегулирования проблемы независимости Ирландии. Отметьте сильные и слабые стороны каждого подхода. Какой вариант был реализован и почему?
5. Каким образом менялись политические предпочтения населения в ходе революции?
6. Оцените англо-ирландский договор и его значение для разрешения англо-ирландской войны.
7. Гражданская война – последствия договора или закономерный этап развития революции?
8. Статус доминиона и его особенности. Независимость или иллюзия?
9. Какие шаги предпринимала Ирландия в попытках добиться признания республики за рубежом? Как вы их оцениваете? Версальская система и Ирландия.
10. Российско-ирландские отношения: причины попыток сближения и их провала.

Практическое занятие №3. Ирландия в 1923-39 гг.

1. Составьте таблицу.

Основные политические силы в Ирландии 1923-1939 гг.

Политическая партия	Лидер	Годы существования	Взгляды на решение вопроса о статусе Ирландии	Основные пункты программы	Годы у власти

Вопросы для дискуссии:

1. Какие экономические проблемы пришлось решать ирландскому Свободному государству в данный период?
2. Как менялись подходы к их решению?
3. Ирландский пролетариат и профсоюзное движение и его взаимоотношения с национализмом.
4. Развитие национальной литературы – продолжение Кельтского Возрождения или поиск новых путей?

Доклады по темам:

1. Де Валера как политический лидер. Из оппозиции во власть.
2. Эпоха Джойса и ее роль в становлении европейской литературы.
3. Поэты и прозаики ирландоязычного направления.

Практическое занятие №4. Ирландия в годы Второй мировой войны.

Вопросы для дискуссии:

1. Перечислите какие экономические, политические, военные и социо-культурные факторы повлияли на принятие решения о нейтралитете Ирландии.
2. Охарактеризуйте место Ирландии в планах союзников.
3. Раскройте, каким образом развивались отношения с Великобританией в рассматриваемый период.
4. Каким образом изменилось внутривнутриполитическое положение в Ирландии?

Составьте таблицу:

Чрезвычайное регулирование в Ирландии в годы Второй мировой войны.

Нормативно-правовой акт	Сфера, которую он регулировал	Содержание акта

Доклады по темам:

1. Северная Ирландия и мировая война.
2. Участие ирландских добровольцев в мировой войне.

Практическое занятие №5. Ирландия в 1950-70-х гг.

Вопросы для дискуссии:

1. Охарактеризуйте положение Ирландии после мировой войны.
2. Каким образом Ирландия выстраивала свои отношения с ключевыми международными организациями?
3. Какие изменения произошли в связи с принятием Закона об Ирландской Республике 1948 года?

4. Ухудшение экономического положения Ирландии. Формирование моноэкономической модели хозяйства.

Доклады по темам:

Консолидация ирландского общества и реанимация вопроса о единстве страны.

Интеграция Ирландии в европейские экономические структуры.

Практическое занятие №6. Ирландия в 1980-х гг.

Вопросы для дискуссии:

1. Ирландия на мировой арене.
2. Кабинет М. Тэтчер и североирландский вопрос.

Доклады по темам:

1. Великие державы и Ольстер. Позиция США.
2. Роль СССР и стран социалистического лагеря в решении североирландского конфликта.
3. Мировое значение проблемы Ольстера.

Практическое занятие №7. "Кельтский тигр".

Вопросы для дискуссии:

1. Процесс мирного урегулирования ольстерской проблемы в конце 20 века. Причины нестабильности договоров.
2. Роль ИРА в мирном процессе в Ольстере. Стормонт и восстановление североирландской законодательной власти.
3. Политика государства в области культуры. Кельтская культурная экспансия. Ирландия – центр мирового туризма.

Доклады по темам:

1. Ирландия на мировой арене. Российско-ирландские связи.
2. Движение за демократию в Ольстере. Основные межгосударственные соглашения Дублин-Лондон-Белфаст по ольстерскому вопросу.
3. Националистическая культура – проза, поэзия, изобразительное искусство.
4. Творчество Ш. Хини.

Практическое занятие №8. Ирландия в начале 21 века.

Вопросы для дискуссии:

1. Национальная культура и социальные страты ирландского общества.

Доклады по темам:

1. Дублин – культурная столица страны.
2. Роль образования в сохранении национальной идентичности.
3. Культурный антиглобализм в ирландской проекции.

Темы рефератов (примерные):

1. Ольстерский кризис 1912-1914 гг.
2. Ирландская республиканская армия и проблема терроризма.
3. Истоки и реализация политики ирландского нейтралитета.

4. Влияние религиозных институтов на ирландское общество в 1 половине 20 века.
5. Конфликт в Северной Ирландии. Предпосылки, причины, поводы.
6. Политика урегулирования Североирландского конфликта.
7. Парламентские дебаты Дойла как исторический источник.
8. Влияние США на формирование политических сил Ирландии.
9. Проблема ирландской границы в свете Брекзита.
10. Эймон де Валера - взгляды и политика.
11. Фашизм в Ирландии.
12. Шинн Фейн на современном этапе.
13. Роль Ирландии в ЕС.
14. Российско-ирландские отношения в 1 половине 20 века.
15. Российско-ирландские отношения на современном этапе.
16. Кельтское возрождение и его влияние на современную ирландскую культуру.
17. Культурные особенности ирландской диаспоры в США.

Темы докладов (примерные):

1. Де Валера как политический лидер. Из оппозиции во власть.
2. Эпоха Джойса и ее роль в становлении европейской литературы.
3. Поэты и прозаики ирландоязычного направления.
4. Северная Ирландия и мировая война.
5. Участие ирландских добровольцев в мировой войне.
6. Консолидация ирландского общества и реанимация вопроса о единстве страны.
7. Интеграция Ирландии в европейские экономические структуры.
8. Великие державы и Ольстер. Позиция США.
9. Роль СССР и стран социалистического лагеря в решении североирландского конфликта.
10. Мировое значение проблемы Ольстера.
11. Ирландия на мировой арене. Российско-ирландские связи.
12. Движение за демократию в Ольстере. Основные межгосударственные соглашения Дублин-Лондон-Белфаст по ольстерскому вопросу.
13. Националистическая культура – проза, поэзия, изобразительное искусство.
14. Творчество Ш. Хини.
15. Дублин – культурная столица страны.
16. Роль образования в сохранении национальной идентичности.
17. Культурный антиглобализм в ирландской проекции.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах устных ответов, практических работ, тестов, докладов и рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены

выше. Оценивание может проводиться автоматически при условии успешного выполнения студентом не менее 70% от общего объема практических заданий и устных ответов.